



النشرة الأخبارية

أيار - تموز 2026

العدد : 2
آب، 2026

كلمة العدد

العمل المحلي ... ركيزة للتأثير في السياسات الوطنية والعالمية

بقلم: عبير التميمي دروزة - المنسق الوطني للشبكة الأردنية للتعليم للجميع

يسعدني أن أضع بين أيديكم هذا العدد من النشرة الإخبارية للشبكة الأردنية للتعليم للجميع، والذي يوثق مرحلة حافلة بالعمل والإنجاز خلال الفترة الممتدة من مايو إلى يوليو 2026؛ مرحلة أكدت فيها الشبكة أن صوت المجتمع المدني الأردني قادر على التأثير عندما يستند إلى الشراكة، والمعرفة، والأدلة، والعمل الجماعي.

على مدار الأشهر الماضية، واصلت المؤسسات الأعضاء في الشبكة جهودها في مختلف محافظات المملكة لرصد واقع التعليم، والاستجابة للتحديات التي تواجهه، والدفاع عن سياسات تعليمية أكثر عدالة وإنصافاً واستدامة. وانطلقت هذه الجهود من إيمان راسخ بأن تحسين جودة التعليم، وتعزيز الإنصاف، وضمان التمويل الكافي والعاقل، ليست مجرد أولويات قطاعية، بل أسس لبناء مجتمع أكثر عدالة وقدرة على تحقيق التنمية المستدامة.

ومن أبرز محطات هذه الفترة مساهمة الشبكة في إعداد تقرير الضوء للمجتمع المدني حول التقدم في تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة في الأردن (2023-2025)، والذي جاء ثمرةً لجهود المؤسسات الأعضاء وخبراتها الميدانية، ليقدم قراءة مستقلة تستند إلى الأدلة، وتسلط الضوء على ما تحقق من تقدم، وما يزال قائماً من فجوات وتحديات، إلى جانب تقديم توصيات عملية لتسريع تحقيق الهدف الرابع، انطلاقاً من مبدأ "عدم ترك أحد خلف الركب".

كما كان للشبكة شرف تمثيل المجتمع المدني الأردني في المنتدى السياسي رفيع المستوى المعني بالتنمية المستدامة لعام 2026، حيث حملنا إلى المنصة الدولية صوت المؤسسات المحلية وتجاربها، ورسالتها بأن التعليم يمثل حجر الأساس لتحقيق أجندة التنمية المستدامة بأكملها. فقد أكدت مشاركتنا أن الاستثمار في التعليم ليس خياراً تنموياً فحسب، بل هو المدخل الرئيس لبناء مجتمعات أكثر عدالة، وتعزيز فرص التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحقيق الترابط بين مختلف أهداف التنمية المستدامة.

لقد كانت هذه المشاركة انعكاساً لعمل تراكمي تقوده المؤسسات الأعضاء في الشبكة، ورسالة واضحة بأن الخبرات المحلية قادرة على الإسهام في النقاشات العالمية وصياغة الحلول، وأن المناصرة تبدأ من الميدان، لكنها لا تتوقف عند الحدود الوطنية، بل تمتد لتؤثر في السياسات والالتزامات الدولية.

إن ما نحققه اليوم هو ثمرة إيمان شركائنا وأعضاء الشبكة بأن المجتمع المدني شريك أساسي في تطوير السياسات التعليمية، وفي الرصد والمساءلة، وفي الدفاع عن حق كل طفل في الحصول على تعليم جيد ومنصف وشامل. ومن هذا المنطلق، سنواصل العمل معاً لتعزيز المشاركة المجتمعية، وإنتاج المعرفة المبنية على الأدلة، وتوحيد الجهود الوطنية والإقليمية والدولية من أجل أن يبقى التعليم أولوية لا يمكن التراجع عنها.

في هذا العدد، ندعوكم للاطلاع على أبرز محطات عمل الشبكة، والإنجازات التي تحققت بفضل تعاونكم والتزامكم، آمليين أن تكون هذه الصفحات مصدر فخر وإلهام، ودافعاً لمواصلة العمل المشترك من أجل تعليم يضمن الكرامة، والعدالة، والفرص المتكافئة للجميع.



تعرف على الشبكة أكثر



أنشطة الشبكة

الشبكة الأردنية للتعليم للجميع تشارك في المنتدى السياسي رفيع المستوى للتنمية المستدامة 2026

شاركت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع (JNEA)، في أعمال المنتدى السياسي رفيع المستوى للتنمية المستدامة (HLPF 2026)، الذي عُقد في مقر الأمم المتحدة خلال الفترة 7-15 تموز/يوليو 2026، تحت شعار: "إجراءات تحويلية وعادلة ومبتكرة ومنسقة لتنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام 2030 وأهدافها، من أجل مستقبل مستدام للجميع". وجاءت هذه المشاركة تأكيداً على دور المجتمع المدني في متابعة تنفيذ أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما الهدف الرابع المتعلق بالتعليم الجيد المنصف والشامل، والإسهام في النقاشات الدولية حول مستقبل التعليم وأجندة ما بعد عام 2030.

ومثلت منسقة الشبكة، الأستاذة عبير التميمي دروزة، الشبكة في المنتدى خلال جلسة عرض الاستعراض الوطني الطوعي للأردن (VNR)، إلى جانب مشاركتها كممثلة في الفعالية الجانبية بعنوان "من الهدف الرابع للتنمية المستدامة إلى التحول المنهجي: التعليم في أجندة ما بعد عام 2030" التي نظمتها مجموعة أصحاب المصلحة المعنية بالتعليم والأوساط الأكاديمية (EASG)، حيث استعرضت تجربة الشبكة في تعزيز الحق في التعليم المراعي للنوع الاجتماعي في سياقات الأزمات والطوارئ. ضمن مداخلتها خلال الفعالية، أكدت الأستاذة عبير أهمية إعادة التفكير في مستقبل التعليم لما بعد عام 2030، مشيرةً إلى أن التحول المنهجي يتطلب بناء نظم تعليمية قادرة على الصمود، لا تكتفي بالاستجابة للأزمات، بل تستبقها وتضمن حماية الحق في التعليم للجميع. وأوضحت أن تحقيق هذا التحول يستدعي معالجة أوجه عدم المساواة الهيكلية التي تتفاقم في أوقات الأزمات، ودمج مقاربات تحويلية تراعي قضايا النوع الاجتماعي في مختلف مراحل التخطيط والتمويل والحوكمة التعليمية، بما يضمن تطوير سياسات أكثر شمولاً واستجابة للواقع المتداخل للتحديات المرتبطة بالنوع الاجتماعي، والنزوح، والإعاقة، والفقر.

وبالتزامن مع المنتدى، أعدت الشبكة تقرير الضوء (Spotlight Report) الخاص بالمجتمع المدني حول واقع التعليم في الأردن من خلال عملية تشاركية واسعة شملت أعضاء الشبكة والجهات الفاعلة في قطاع التعليم، كما قدمت مجموعة من التوصيات إلى وزارة التخطيط والتعاون الدولي لدعم إعداد الاستعراض الوطني الطوعي وتعزيز حضور قضايا التعليم في التقرير الوطني.

كما ساهمت الشبكة في الورقة القطاعية لمجموعة أصحاب المصلحة المعنية بالتعليم والأوساط الأكاديمية (EASG)، والتي استندت إلى نتائج تقرير المجتمع المدني (Spotlight Report)، وقدمت توصيات عملية لتعزيز دور التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والمساهمة في صياغة أجندة التعليم العالمية لما بعد عام 2030.

وتعكس هذه المشاركة التزام الشبكة الأردنية للتعليم للجميع بمواصلة تعزيز صوت المجتمع المدني في المحافل الدولية، والدفاع عن الحق في التعليم، والإسهام في تطوير سياسات تعليمية أكثر عدالة وشمولاً واستدامة على المستويين الوطني والإقليمي.



مساهمات الشبكة للتأثير على السياسات التعليمية

الورقة القطاعية الخاصة بمجموعة أصحاب المصلحة المعنية بالتعليم والأوساط الأكاديمية 2026
[اضغط هنا](#)

تقرير الضوء المقدم من الشبكة خلال الاستعراض الطوعي 2026
[اضغط هنا](#)

توصيات الشبكة حول رسائل الأردن الرئيسية خلال الاستعراض الطوعي 2026
[اضغط هنا](#)



أنشطة الشبكة

المناصرة و كسب التأييد



جلسة حوارية تناقش واقع ومستقبل التعليم فيما يتعلق بالتعليم الدامج والتعليم المهني والتقني وأليات تحديد التمويل الكافي - إقليم الجنوب

جلسة حوارية لإقليم الشمال تبحث المشاركة المجتمعية في التخطيط لسياسات التعليم المنصف والدامج

نظمت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع بالتعاون مع الشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر)، بتاريخ 30 حزيران/يونيو 2026، جلسة حوارية في إقليم الشمال بعنوان "المشاركة المجتمعية في التخطيط لسياسات التعليم لضمان التعليم المنصف والدامج للجميع"، وذلك ضمن مشروع "التعليم بصوت عال" بالشراكة مع أكسفام الدنمارك وبدعم من الشراكة العالمية للتعليم، ومشروع "الشباب يتعاونون من أجل موازنات مفتوحة وخاضعة للمساءلة" بالشراكة مع شراكة الموازنة الدولية وبدعم من الاتحاد الأوروبي. وشهدت الجلسة مشاركة نحو 60 ممثلاً وممثلة عن المؤسسات الرسمية، ومجالس التطوير التربوي، والمجالس المحلية، والأحزاب السياسية، ومؤسسات المجتمع المدني، وأولياء الأمور، وممثلي الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث ناقش المشاركون واقع المشاركة المجتمعية في التخطيط وصنع السياسات التعليمية، والتحديات التي تواجه التعليم الدامج والتعليم المهني والتقني، وخرجوا بجملة من التوصيات لتعزيز الحوكمة التشاركية، وتكافؤ الفرص، وجودة التعليم. وتأتي هذه الجلسة ضمن جهود الشبكة لتعزيز الحوار المجتمعي والمناصرة القائمة على الأدلة، وتوسيع مشاركة أصحاب المصلحة في تطوير سياسات تعليمية أكثر عدالة وشمولاً واستدامة في الأردن

[للمزيد انقر هنا](#)

في سياق أسبوع العمل العالمي للتعليم 2026، نظّمت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع بالشراكة مع الشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر) جلسة حوارية متعددة الأطراف في **محافظة الطفيلة** بتاريخ 19 أيار 2026، بمشاركة ممثلين عن وزارة التربية والتعليم، والسلطات المحلية، ومؤسسات المجتمع المدني، ومديريات التربية والتعليم، وخبراء ومعلمين وشباب من محافظات الجنوب، وذلك ضمن مشروع "الشباب يتعاونون من أجل موازنات مفتوحة وخاضعة للمساءلة" و"التعليم بصوت عال".

ناقشت الجلسة واقع ومستقبل التعليم الدامج والتعليم المهني والتقني، وفجوات تمويل التعليم في محافظات الجنوب، مع التركيز على عدالة توزيع الموارد، وتعزيز الوصول إلى التعليم الشامل، وربط التعليم المهني باحتياجات سوق العمل المحلي، وتحسين كفاءة الإنفاق التعليمي.

وخلص المشاركون إلى مجموعة من التوصيات التي أكدت أهمية زيادة الاستثمار في التعليم، وتعزيز تمويل التعليم الدامج، واعتماد معايير أكثر عدالة وشفافية في تخصيص الموازنات التعليمية، بما يسهم في تطوير سياسات تعليمية أكثر إنصافاً واستدامة تستند إلى احتياجات المحافظات والأدلة الميدانية.

[للمزيد انقر هنا](#)





مشاركة الشبكة الأردنية للتعليم للجميع (JNEA) في الورشة الفنية لمبادرة المساعدة الفنية للمساواة بين الجنسين (GE-TAI)

شاركت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع (JNEA) في الورشة الفنية لمبادرة الشراكة العالمية للتعليم (GPE) للمساعدة الفنية في مجال المساواة بين الجنسين (GE-TAI)، والتي نظمتها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الشركاء الدوليين، وعُقدت في 15 حزيران/يونيو 2026 في عمّان. وجمعت الورشة مجموعة من الجهات المعنية الرئيسية في قطاع التعليم بهدف مناقشة وتطوير حزمة المساعدة الفنية المقترحة للأردن، بما يعزز دمج منظور المساواة بين الجنسين في السياسات والممارسات التعليمية. وخلال الورشة، ساهمت الشبكة في النقاشات المتعلقة بتعزيز دور منظمات المجتمع المدني والتحالفات الشبائية في دعم أجندة المساواة بين الجنسين في التعليم، إلى جانب تبادل الخبرات حول أهمية المشاركة المجتمعية في تطوير السياسات التعليمية المستجيبة للنوع الاجتماعي. كما تناولت جلسات الورشة عددًا من المحاور الرئيسية، بما في ذلك الموازنة المستجيبة للنوع الاجتماعي، وتطوير المعلمين من منظور المساواة بين الجنسين، والدراسات التحليلية ذات الأولوية المرتبطة بخطة التعليم الاستراتيجية وخطة العمل للمساواة بين الجنسين. وتأتي مشاركة JNEA في هذه الورشة ضمن التزامها بتعزيز المناصرة القائمة على الأدلة، ودعم الجهود الوطنية الرامية إلى تحقيق تعليم أكثر إنصافًا وشمولًا، وضمان مشاركة فاعلة لمنظمات المجتمع المدني في تصميم وتنفيذ السياسات التعليمية التي تراعي احتياجات جميع الفئات، بما في ذلك الفتيات والنساء والفئات الأكثر عرضة للتهميش. كما تعكس هذه المشاركة دور الشبكة كشريك فاعل في الحوار الوطني حول قضايا تمويل التعليم، والإنصاف، والحوكمة، والتعليم الدامج في الأردن.

اجتماع تطوير الاستراتيجية الإقليمية للمناصرة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA)



شاركت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع (JNEA) في الاجتماع الإقليمي لتطوير الاستراتيجية الإقليمية للمناصرة من أجل التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (2026-2028)، والذي عُقد في عمّان - الأردن خلال الفترة 28-30 تموز/يوليو 2026، بمشاركة ممثلي الائتلافات الوطنية للتعليم والشبكات الإقليمية والشركاء الرئيسيين في المنطقة.

وجاءت مشاركة الشبكة في هذا اللقاء في إطار جهودها لتعزيز العمل الجماعي والمساهمة في تطوير أجندة مناصرة إقليمية موحدة تستند إلى الأدلة وتستجيب للتحديات المشتركة التي تواجه أنظمة التعليم في المنطقة. وخلال الاجتماع، ساهمت الشبكة في النقاشات المتعلقة بتحديد أولويات المناصرة الإقليمية، بما في ذلك تمويل التعليم، والتعليم الدامج والمنصف، وتعزيز مشاركة المجتمع المدني في التأثير على السياسات التعليمية، إضافة إلى تبادل الخبرات حول فرص التنسيق بين المستويات الوطنية والإقليمية.

وتأتي هذه المشاركة امتدادًا لدور الشبكة في تعزيز الحوار حول سياسات التعليم في الأردن، وربط الأولويات الوطنية بالأجندات الإقليمية والعالمية لتحقيق تعليم أكثر عدالة وشمولًا واستدامة.





إعداد تقرير المجتمع المدني (Spotlight Report) حول التعليم في الأردن

استنادًا إلى فرصة تقديم الأردن للاستعراض الوطني الطوعي (Voluntary National Review - VNR)، بادرت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع إلى قيادة وتنسيق إعداد **تقرير الضوء** من المجتمع المدني حول واقع التعليم في الأردن. وشملت عملية إعداد التقرير تصميم وتعميم استبيان وطني على أعضاء الشبكة وعقد اجتماعين تشاوريين عبر الإنترنت لتحليل النتائج ومواءمتها مع الالتزامات الدولية بالإضافة إلى جمع الأدلة والمساهمات من أعضاء الشبكة ومختلف الجهات الفاعلة في قطاع التعليم و من ثم إعداد التقرير ومراجعته والتحقق من مضمونه واعتماده من خلال عملية تشاركية ضمنت دقة المحتوى والملكية الجماعية لمخرجاته. واستنادًا إلى نتائج التقرير وتوصياته، قامت الشبكة كذلك بتقديم مجموعة من **التوصيات إلى وزارة التخطيط والتعاون الدولي (MOPIC)** بهدف دعم إعداد الاستعراض الوطني الطوعي الأردني وتعزيز الرسائل المتعلقة بالتعليم الواردة في التقرير الوطني.

اطلع على التقرير

مشاركة الشبكة في المشاورات التي تعقدها اليونسكو بما يخص أجندة التعليم لما بعد عام 2030

شاركت الشبكة الأردنية للتعليم (JNEA) في المشاورات العالمية التي تقودها منظمة اليونسكو بشأن أجندة التعليم لما بعد عام 2030، وذلك من خلال الفعالية الجانبية التي نظمتها مجموعة أصحاب المصلحة المعنية بالتعليم والأوساط الأكاديمية (EASG) على هامش المنتدى السياسي رفيع المستوى للتنمية المستدامة (HLPF 2026) تحت عنوان: **"من الهدف الرابع للتنمية المستدامة إلى التحول المنهجي: التعليم في أجندة ما بعد 2030"**.

وقد أتاحت الفعالية مساحة للحوار بين ممثلي المجتمع المدني والخبراء وصناع السياسات من مختلف أنحاء العالم لتبادل الرؤى حول مستقبل التعليم، وبحث سبل بناء أجندة تعليمية قائمة على حقوق الإنسان، والإنصاف، والشمول، والتعلم مدى الحياة. وفي هذا الإطار، تدعو الشبكة الأردنية للتعليم جميع الشركاء والمهتمين إلى المساهمة في هذه المشاورات العالمية من خلال **تعبئة الاستبيان المخصص**، والذي يشكل فرصة لإيصال الآراء والتوصيات من المنطقة إلى اليونسكو والمساهمة في صياغة أجندة التعليم العالمية لما بعد عام 2030.

شارك في الاستبيان هنا

الاجتماع مع منظمة اوكسفام دنمارك/ وحدة الإدارة الاقليمية لبرنامج التعليم بصوت عال

استقبلت الشبكة الأردنية للتعليم للجميع (JNEA) في مقر الشبكة العربية للتربية المدنية (ANHRE) بتاريخ 22 تموز/يوليو 2026 وحدة الإدارة الإقليمية (RMU) لبرنامج التعليم بصوت عال (Education Out Loud – EOL) من منظمة اوكسفام دنملاك بصفتهم وكيل منحة الشراكة العالمية للتعليم المخصصة لمؤسسات ايمجتمع المدني التي تعمل في مجال المنتاصرة والمسؤولية المجتمعية لدعم قضايا التعليم، وذلك ضمن الزيارات المخصصة للجهات المستفيدة من البرنامج بهدف تعزيز التواصل، وفهم سياق العمل المحلي، ودعم تنفيذ المشاريع.

ناقش اللقاء تقدم عمل الشبكة، وأبرز الإنجازات والتحديات، إضافة إلى فرص تقديم الدعم الفني وتبادل الخبرات والدروس المستفادة. كما استعرضت الشبكة جهودها في تعزيز المنتاصرة من أجل التعليم، وبناء قدرات أعضاء الشبكة، وإنتاج الأدلة، وتنظيم الحوارات مع مختلف أصحاب المصلحة لدعم المشاركة المجتمعية في تطوير السياسات التعليمية.



الشبكة الأردنية للتعليم تبحث مع وزارة التربية والتعليم تعزيز الشراكة المجتمعية في التخطيط لسياسات التعليم الدامج والمنصف

عقدت الشبكة الأردنية للتعليم (JNEA)، بالتعاون مع الشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر)، اجتماعاً مع وزارة التربية والتعليم بتاريخ 23 تموز 2026 ضمن الزيارة الميدانية لفريق وحدة إدارة برنامج التعليم بصوت عال (Education Out Loud – EOL)، وذلك في إطار متابعة تنفيذ مشروع "أصوات من أجل تعليم دامج" الممول من الشراكة العالمية للتعليم (GPE).

وشهد الاجتماع مناقشة سبل تعزيز دور مؤسسات المجتمع المدني في التخطيط ورسم السياسات التعليمية، واستعراض مجالات التعاون القائمة بين الشبكة والوزارة، إضافة إلى بحث فرص توسيع الشراكة لدعم التعليم الدامج والمنصف وتحسين جودة التعليم.

كما استعرض المشاركون مساهمة الشبكة في المبادرات الوطنية المرتبطة بتطوير قطاع التعليم وآليات الشراكة العالمية للتعليم، مؤكداً أهمية استمرار التنسيق بين الوزارة والمجتمع المدني بما يسهم في تطوير سياسات تعليمية أكثر شمولاً واستجابة لاحتياجات جميع المتعلمين.



إجتماع الهيئة الادارية الدوري

عقدت الهيئة الإدارية للشبكة الأردنية للتعليم للجميع، اليوم الثلاثاء 7 تموز 2026، اجتماعها الدوري في مقر الشبكة العربية للتربية المدنية "أنهر"، حيث ناقشت أبرز إنجازات الشبكة خلال الربع الثاني من العام، واستعرضت خطة عمل الربع الثالث والأنشطة المقبلة.

وأكد المشاركون أهمية تعزيز الشراكة مع وزارة التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع المدني والشركاء الوطنيين والدوليين، بما يساهم في تطوير السياسات التعليمية، وتعزيز المشاركة المجتمعية، وترسيخ مبادئ الشفافية والمساءلة، وضمان الحق في تعليم منصف ودامج وعالي الجودة للجميع.

وفي ختام الاجتماع، صادقت الهيئة الإدارية على خطة عمل الربع الثالث لعام 2026، مؤكدة مواصلة جهودها في توسيع الشراكات، وتمكين المجتمع المدني والشباب، ودعم مسيرة إصلاح وتطوير التعليم في الأردن.





زاوية الأعضاء

• تعريف بالعضو:

• الاسم: مركز وسطاء التغيير للتنمية المستدامة

وهو منصة تنموية مستقلة، تحمل على عاتقها مسؤولية تعزيز مفاهيم التنمية الشاملة والمستدامة، وتفعيل الشراكات بين المؤسسات الحكومية، ومنظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص، والهيئات الدولية والإقليمية ذات العلاقة.

يعمل المركز على تنسيق المبادرات والمشاريع المستدامة التي تستجيب لاحتياجات المجتمعات، وتراعي خصوصيتها الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية، مع التركيز على دمج الفئات المهمشة، وتعزيز العدالة الاجتماعية، وخلق بيئة تمكينية للشباب والنساء. نؤمن أن التنمية الحقيقية لا تتحقق إلا عندما يصبح المواطن شريكاً في صناعة القرار، ومساهمًا فعّالاً في وضع الأولويات، وتحديد الاحتياجات، والمشاركة في تنفيذ المبادرات التي تخدم مجتمعه.



أهم الأنشطة

من الحوار إلى التغيير: جهود مركز وسطاء التغيير لتعزيز الحق في التعليم

يعمل مركز وسطاء التغيير للتنمية المستدامة على تعزيز الحق في التعليم من منظور حقوقي وتنموي، من خلال ربط جودة التعليم بالعدالة الاجتماعية وتمكين الشباب وتحسين فرصهم المستقبلية. ويركز المركز على نقل احتياجات الطلبة والمدارس الريفية إلى دوائر صنع القرار عبر رصد التحديات، وتنظيم الحوارات، وتمكين الشباب من إعداد التوصيات وأوراق السياسات ومتابعة الاستجابة الرسمية. يشمل عمل المركز دعم التعليم الدامج، وتحسين البيئة المدرسية، وتعزيز التعليم المهني والتقني والرقمي، وتوسيع مشاركة الشباب وأولياء الأمور والمجتمع المحلي في تطوير التعليم، إضافة إلى الدعوة لتوفير مهارات المستقبل مثل الذكاء الاصطناعي والإنتاج الرقمي. ومن خلال إذاعة صوت عجلون المجتمعية وبرنامج «التعليم للجميع»، يوفر المركز منصة للحوار حول قضايا التعليم، تسلط الضوء على تحديات المدارس الريفية،

وتنقل أصوات الطلبة والأسر والمعلمين، وتفتح المجال أمام الحوار مع المسؤولين والخبراء حول الحلول الممكنة.

كما نفذ المركز حملة «حقي أتعلم» لتعزيز التعليم الدامج للفتيات ذوات الإعاقة الحركية، من خلال دعم تهيئة البيئة المدرسية ورفع الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

وفي إطار تمكين الشباب، أطلق المركز مساحة ريف الشبابية التي أتاحت للشباب تحليل واقع التعليم في مناطقهم وإعداد توصيات ركزت على تحسين البنية التحتية للمدارس، وعدالة توزيع الموارد، وتطوير التعليم المهني والرقمي، وربط التعليم بسوق العمل. وقد تم إصالح هذه التوصيات عبر حوارات مباشرة مع مجلس النواب ومديرية التربية والتعليم في عجلون، مما ساهم في تعزيز دور الشباب كشركاء في تطوير السياسات التعليمية.

يمثل عمل المركز وإذاعة صوت عجلون نموذجاً متكاملًا يقوم على الاستماع للمجتمع، وتمكين الشباب، وإنتاج المعرفة، والحوار مع صناع القرار بهدف دعم تعليم أكثر عدالة وشمولاً واستجابة لاحتياجات المستقبل.

للمزيد حول المركز انقر هنا